



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı**

**Dönem 1 Türkçe Tıp Programı**

**Kurul 4 Tanıtım Rehberi**

**(7 April 2025 - 30 May 2025)**

**Hazırlayanlar:**

**Dönem 1 Koordinatör ve Yardımcıları  
Dr.Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer**

**Doç. Dr. Esin SAKALLI ÇETİN  
Doç. Dr. Gürkan YİĞİTTÜRK  
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır DEDE  
Dr. Öğr. Üyesi Fulden CANTAŞ TÜRKİŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Serkan AKSU  
Muğla-2024**

## **GİRİŞ**

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Dönem 1 Hücre Bilimleri 4. kuruluna hoş geldiniz.

Dokuz (8) hafta sürecek olan bu kurulda teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile anlatılarak, kurulunun temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız. Bu rehberde kurul süresince öğreneceğiniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

**Dönem 1 Koordinatörlüğü**

<b>DERS KURULU BİLGİ FORMU</b>	
<b>Yıl</b>	Dönem 1
<b>Ders Düzeyi</b>	Lisans
<b>Ders Türü</b>	Zorunlu / Seçmeli
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Ders Kodu</b>	TIP 1001 Tıbbi Biyokimya TIP 1006 Biyofizik TIP 1008 Anatomi TIP 1015 Tıbbi Biyoloji Histoloji ve Embriyoloji Tıp Tarihi ve Etik  TDB 1802 Türk Dili II ATB 1802 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II YDB 1812 İngilizce II YDB 1814 Almanca II YDB 1816 Fransızca II İş Sağlığı ve Güvenliği
<b>Kurul Adı (Türkçe)</b>	Hücre Bilimleri 4
<b>Kurulun süresi</b>	8 hafta
<b>Teorik Ders Saati</b>	109 saat
<b>Laboratuvar Ders Saati</b>	17 saat
<b>Ders Kurulu AKTS Değeri</b>	11
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri:</b>	Teorik ve pratik laboratuvar uygulamaları,

## İLGİLİ YÖNETMELİKLER VE YÖNERGELER

Aşağıda linkleri verilen yönetmelikler ve daha fazlasını aşağıdaki linke tıklayarak da bulabilirsiniz: <http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

- MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği**  
<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=15254&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>
- MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**  
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38923&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- MSKÜ Tıp Fakültesi Sınav Kılavuzu**

<http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/MSK%C3%9C%20TIP%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20SINAV%20KLAVUZU.pdf>

#### 4. MSKÜ Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16196&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### 5. MSKÜ Akademik Danışmanlık El Kitabı

[http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/Mu%C4%9Fla%20S%C4%B1tk%C4%B1%20Ko%C3%A7man%20%C3%9Cniversitesi%20T%C4%B1p%20Fak%C3%BCltesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Klavuzu%20El%20Kitab%C4%B1%20-Son%20\(1\).pdf](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/Mu%C4%9Fla%20S%C4%B1tk%C4%B1%20Ko%C3%A7man%20%C3%9Cniversitesi%20T%C4%B1p%20Fak%C3%BCltesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Klavuzu%20El%20Kitab%C4%B1%20-Son%20(1).pdf)

#### 6. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği

11 Mart 2023 CUMARTESİ

**Resmî Gazete**

Sayı : 32129

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından:

#### YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİNİN YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 2- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/03/20230311-4.htm>

#### 7. Mskü Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

[http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/MSK%C3%9C\\_TIP\\_%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0LER%C4%B0N\\_SORUMLULUKLARI%20ENG.pdf](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/MSK%C3%9C_TIP_%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0LER%C4%B0N_SORUMLULUKLARI%20ENG.pdf)

#### 8. MSKÜ Tıp Fakültesi Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

MESLEKİ BECERİ LABORATUVAR UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRENCİ REHBERİ (TR [Word](#)/[PDF](#))

(ENG [Word](#)/[PDF](#))

TIBBİ BİYOKİMYA LABORATUVAR UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRENCİ REHBERİ (TR [Word](#)/[PDF](#))

(ENG [Word](#)/[PDF](#))

TIBBİ BİYOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRENCİ REHBERİ (TR [Word](#)/[PDF](#))

(ENG [Word](#)/[PDF](#))

**DÖNEM 1 HÜCRE BİLİMLERİ 4 DERS KURULU SINAV TAKVİMİ****Kurul Sınavları: 28 ve 30 Mayıs 2025****ÖĞRETİM ELEMANLARI****Dönem 1 Koordinatörü**

Dr.Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer

**Dönem 1 Koordinatör Yardımcıları**

Doç. Dr. Esin SAKALLI ÇETİN  
Doç. Dr. Gürkan YİĞİTTÜRK (Kurul sorumlusu)  
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır DEDE  
Dr. Öğr. Üyesi Fulden CANTAŞ TÜRKİŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Serkan AKSU

**Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları Ve Öğretim Elemanları****Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı**

1. Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk
2. Prof. Dr. Ümmühani Özel Türkçü
3. Doç. Dr. Üyesi Ercan Saruhan

**Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı**

1. Doç. Dr. Turan Demircan

**Histoloji Ve Embriyoloji Anabilim Dalı**

1. Prof. Dr. Feral Öztürk
2. Prof. Dr. Hülya Elbe
3. Doç. Dr. Gürkan Yiğittürk

**Anatomi Anabilim Dalı**

1. Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yörük
2. Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun

**Biyofizik Anabilim Dalı**

1. Dr. Öğr. Üyesi Tanju Mercan

**Tıp Tarihi Ve Etik Anabilim Dalı**

1. Dr. Öğr. Üyesi Hatice Demir Küreci

**Radyoloji Anabilim Dalı**

İbrahim Önder Yeniçeri

**Diğer:**

Türk Dili ve Edebiyatı  
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi  
Yabancı Dil

**Derslik ve Çalışma Alanları**

Tıp Fakültesi Amfi 1  
Anatomi Laboratuvarları  
Biyokimya Laboratuvarları

Courses	Teoretical C.H	Practical C.H	Total C.H
Medical Biochemistry	38	4	42
Medical Biology	16	2	18
Histology and Embryology	21	0	21
Anatomy	16	6+5	27
Biophysics	4	0	4
Medical History and Ethics	14	0	14
<b>Kurul Toplamı</b>	<b>109</b>	<b>17</b>	<b>126</b>

Faculty Member	Course Hour	Faculty Member	Course Hour
Mustafa Deniz YÖRÜK	6	İsmail Çetin ÖZTÜRK	8
Zeynep Nisa KARAKOYUN	10	Ümmühani ÖZEL TÜRKÇÜ	14
Tanju MERCAN	4	Ercan SARUHAN	16
Feral ÖZTÜRK	14	Turan DEMİRCAN	16
Hülya ELBE	4	Hatice DEMİR KÜRECI	14
Gürkan YİĞİTTÜRK	3	İbrahim Önder YENİÇERİ	2

KURUL DERSLERİ	KURUL SINAV SORU SAYISI
Anatomi	22
Tıbbi Biyokimya	33
Tıbbi Biyoloji	14
Histoloji ve Embriyoloji	16
Tıp Tarihi ve Etik	11
Biyofizik	4
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>

## DERS KURULU AMAÇ-ÖĞRENİM KAZANIMLARI VE İÇERİĞİ

### Ders Kurulu Amacı-Amaçlar

Proteinlerin, lipidlerin ve enzimlerin yapıları, sınıflandırılmaları metabolizmaları ve bunların bozuklukları ile ilgili bilgilerin öğrenilmesi, hasta- hekim iletişimi ve fizik muayane hakkında gerekli bilgi ve becerinin edinilmesi, anatominin tıp eğitimindeki yerini kavramak, kemikler ve eklemler hakkında genel bilgiler ile apendikuler iskelet sistemi ile ilgili özel bilgilerin öğrenilirken, hücrenin yapısı, işleyiş mekanizması ve mekanizmayı etkileyen hastalıklar ile ilişkilendirilmesi ve sık görülen genetik hastalıkları tanı mekanizmalarının öğrenilmesi ve biyoistatistik konuları ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin tıp eğitiminin yanında mesleğe hazırlarken, toplum içerisinde aktif rol üstlenmelerini sağlaması amaçlanmaktadır.

### Ders Kurulu İçeriği

#### Anatomi Anabilim Dalı;

Anatomiye giriş  
Anatomide kullanılan durum ve yön terimleri  
Pozisyon ve hareket ile ilgili terimler  
Terminoloji

Tıpta sık kullanılan terimler (A-K)

Tıpta sık kullanılan terimler (L-Z)

Kemikler hakkında genel bilgi

Üst ekstremitte kemikleri I

Alt ekstremitte kemikleri

Eklemler hakkında genel bilgi

Üst ekstremitte eklemleri

Alt ekstremitte eklemleri

### **Biyofizik Anabilim Dalı;**

Biyofiziğe giriş sistem kavramı ve biyoenerjetik

Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenme potansiyeli

İyonlar, elektriksel ve kimyasal gradientler

Nernst ve Goldman eşitlikleri

Hodgkin – Huxley Aksiyon Potansiyeli

Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli

Hücre Zarı İçin Elektriksel Eşdeğer Devre

İyon kanalları ve HH kanal modeli

Sodyum Kanalı

Potasyum Kanalı

Kalsiyum Kanalı

Bileşik aksiyon potansiyeli

Kaslarda kasılma: Biyomekanik ve biyoenerjetik ilişkiler

Kaslarda biyoelektrik olaylar ve EMG

### **Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı;**

Peptid Bağı ve düzlemi, Proteinlerin Yapıları

Hemoglobin – Myoglobin

Lipidlerin sınıflandırılması ve özellikleri

Yağ asitleri ve türevleri

Yağ asitlerinin Biyosentezi

Yağ asitlerinin Yıkımı

Keton cisimleri

Kolesterol metabolizması

Lipidlerin taşınması ve depolanması

Lipid Metabolizma Bozuklukları

Protein sentezi

Proteinlerin sentez sonrası modifikasyonları

Proteinlerin Yıkımı, Amonyak Detoksifikasyonu

Enzimler ve Sınıflandırılması

Enzim Kinetikleri- Enzim İnhibisyonu

Enzim aktivitesi ölçümü

Lipid Tayin metodları

Vaka (Lipid metab. bozuklukları)

Protein tayin Yöntemleri

### **Tıbbi Biyoloji**

1. DNA tamir mekanizması

2. Mutasyonlar ve mutajenler

3. İnsan genom organizasyonu ve genom projesi

4. Kromozom Yapısı ve Organizasyonu
5. Karyotip analizi Lab
6. Mendel yasaları ve pedigri
7. Nonmendelian kalıtım

### **Tıbbi Genetik**

1. Sık görülen tek gen hastalıkları
2. Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri
3. Sık görülen otozomal ve gonozomal sendromlar
4. Prenatal tanı
5. Preimplantasyon genetik tanı
6. Kalıtım kalıpları

### **Mesleksel Beceri;**

Hasta-hekim iletişim becerileri  
Fizik Muayene Yöntemleri

## **Ders Kurulunda öğrencilerin görev ve sorumlulukları**

### *Ders Kurulu Süresi*

Ders Kurulu toplam 8 hafta ve 194 saattir. Öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS'lik ders alınmış olmalıdır. Öğrencilerimizin Kurulda belirtilen derslere girmesi, dinlemesi ve anlaşılmayan konuları dersin öğretim üyesine sorması beklenilmektedir.

### *Mesleki Beceri Uygulamaları Hakkında Bilgilendirmeler*

Mesleksel beceri uygulamalarında, öncelikle uygulamanın gerekliliğine dair bilgilendirme yapılmaktadır. Sonrasında uygulamanın örneği ve uygulama basamakları video ve/veya demonstrasyon yoluyla öğrenenlere aktarılmaktadır. Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır, öğrenenlerin bu aşamada sergiledikleri beceriye yönelik eğiticiler tarafında geribildirim verilmektedir.

### *Laboratuvar-Pratik uygulamalar hakkında bilgilendirmeler*

Öğrencilerin kuramsal bilgileri görselleştirdiği ve kalıcılığının arttırıldığı, uygulama becerileri edindiği laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem I'de histoloji, fizyoloji, tıbbi biyoloji, biyofizik ve anatomi derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

### *Öğrencilerin devam zorunluluğu hakkında bilgilendirmeler*



Öğrencilerin derslere devam şartı vardır. Öğrencilerin, tüm teorik derslerin en az %70'ine ve tüm uygulama, laboratuvar ve klinik çalışmaların en az %80'ine katılmaları zorunludur. Yönetim Kurulu kararları ile mazereti kabul edilen öğrencilerin, mazeretli günlerini staj/dönem sonunda tamamlamaları zorunludur. Uygulamalı ve/veya teorik derslerden devamsızlık sınırlarını aşan öğrenciler, ilgili sınavın en geç 1 (bir) gün öncesinde ilan edilir.

#### *Toplum tabanlı eğitim etkinlikleri hakkında bilgilendirmeler*

Öğrenciler farklı günlerde toplama yönelik etkinliklerde bulunmaktadır. Huzur evi ziyareti, AIDS'ten korunma, madde bağımlılığı ile mücadele... gibi etkinlikler yapılmaktadır. Ayrıca bu kurulda yer alan Sosyal sorumluluk projesi ile öğretim üyeleri ve dönem arkadaşları ile beraber toplumla ilgili sorunları belirleyerek, bunlara çözüm önerilerinde bulunmaları beklenir.

#### *Öğrencilerden beklenen kılık kıyafet uygulamaları hakkında beklentiler (Örn önlük)*

Öğrencilerin genel görünüş ve giyinişleri Tıp Fakültesi ile hekimlik mesleğinin özel şartlarına uygun olmalıdır.

Uygulama derslerinde önlük giyme zorunluluğu bulunmaktadır.

### **Önerilen kaynaklar**

1. McWhinney'in Aile Hekimliği Thomas R. Freeman
2. Current Aile Hekimliği-Tanı ve Tedavi Yazar: Kolektif Yayınevi: Güneş Tıp Kitabevleri
3. Lange Aile Hekimliği Mark B. MENGEL, L. Peter SCHWIEBER
4. Sağlık İletişimi Yazar: Ayla Okay Yayınevi : Derin Yayınları
5. Türk Toraks Derneği Etik Kurulu Hasta-Hekim İlişkisinde Etik İlkel
6. Hasta ve Doktor İletişimi Yazar: Thomas Gordon , Sterling Edwards
7. Yasin Arifoğlu, Her yönüyle Anatomi. 2016, İstanbul Tıp Kitapevi
8. Putz R, Pabst R. Sobotta atlas of human anatomy Volume 2 12th English Ed. Munich, Urban & Schwarzenberg 1994
9. Netter FH. Atlas of human anatomy (second edition). USA, Novartis,
10. Moore K, AF. Dalley: Clinically oriented anatomy. Fourth ed. Lippincott Williams & Wilkins Company, Philadelphia, 1999
11. Arıncı K, Elhan A; Anatomi 1-2. Güneş kitabevi
12. Snell RS, Klinik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi
13. Biyofizik; Prof. Dr. Ferit Pehlivan, Hacettepe-Taş Yayınları
14. Temel Biyofizik Cilt-1: Biyomekanik, Prof. Dr. İsmail Günay Çukurova Nobel tıp yayınları
15. Biyofizik, Prof. Dr. Gürbüz Çelebi; İzmir
16. Biyomedikal Fizik, Prof. Dr. Gürbüz Çelebi, Barış Yayınları
17. Biophysics: An Introduction, Rodney M. J. Cotterill
18. From Neuron to Brain, JG Nichols, AR Martin, BG Wallace (Sinauer)
19. Harpers Biochemistry
20. Lippincott Biochemistry
21. Marks Biochemistry
22. Montgomery Biochemistry
23. Thompson & Thompson Tıbbi Genetik - Güneş Kitabevi. 2005
24. Molecular Biology of The Cell, Alberts, Sixth Edition, 2016.
25. Hücre: Moleküler Yaklaşım, Çeviri: Prof. Dr. Meral Sakızlı & Prof. Dr. Neşe Atabey, 7.Baskı, 2016.

26. Moleküler Genetiğin Esasları, Doç. Dr. H. Ümit Lüleyap, 2008.
27. Tıbbi Biyoloji, Prof. Dr. Ayşe Başaran
28. Tıbbi Genetiğin Esasları
29. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamaları
30. Thompson & Thompson Genetics in Medicine
31. Medical Genetics 5th Edition
32. Oxford Desk Reference: Clinical Genetics and Genomics (Oxford Desk Reference Series) 2nd Edition

### **Ders Kurulu Öğretim Kazanımları**

1. Peptid ve Proteinlerin yapısı tanınmalı, sınıflandırması yapılabilmesi, sentezi ve yıkımının öğrenilmesi beklenmektedir.
2. Lipidlerin ve yağ asitlerinin sınıflandırılması, yapısı ve özelliklerinin tanınması, metabolizması ve metabolik bozukluklarının öğrenilmesi beklenmektedir.
3. Enzimlerin yapıları, sınıflandırılmasının bilinmesi, Enzim Kinetikleri- Enzim İnhibisyonunun anlaşılması beklenmektedir.
4. Lipid tayin metodları konusunda bilgi sahibi olunması beklenmektedir.
5. Protein tayin metodları konusunda bilgi sahibi olunması beklenmektedir.
6. Hasta Hekim İletişiminin Temel İlkeleri konusunda bilgi sahibi olma
7. İletişimin önemini kavranması
8. Fizik Muayene Yöntemlerini bilmesi
9. Kurul sonunda öğrenci anatominin tanımını yapabilir, tarihçesini ve tıp eğitimindeki önemini öğrenir.
10. İnsan vücuduna ait oluşumları tanımlar ve anatomik terminolojiye hakim olur.
11. Üst ve alt ekstremitelerdeki kemikleri ve kemikler üzerindeki yapıları öğrenir, uygulamalı olarak yapıları tanımlar.
12. Eklemlerin genel özelliklerini öğrenir.
13. Alt ve üst ekstremitelerdeki eklemlerini, eklem tiplerini, ligamentleri tanımlar ve fonksiyonlarını bilir.
14. Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenme potansiyelinin öğrenilmiş olması
15. İyonlar, elektriksel ve kimyasal gradientlerin öğrenilmiş olması
16. İyon kanalları ve HH kanal modelinin öğrenilmiş olması
17. DNA, RNA ve Proteinlerin yapı ve fonksiyonlarının kavranması.
18. Tek gen hastalıkları, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları öğrenir.
19. Kalıtım kavramını öğrenir.
20. Makromoleküllerin ve hücre yapı fonksiyonunu kavrar.
21. Tek gen hastalığı şüphesinde izlenilecek algoritmayı öğrenmek
22. Kromozom anomalilerini gruplayabilmek
23. Prenatal tanı hakkında yönlendirici düzeyde bilgi sahibi olabilmek
24. Preimplantasyon genetik tanı endikasyonlarını açıklayabilmek
25. Aile ağacına bakarak kalıtım kalıbını tanımlayabilmek
26. Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlar.
27. Bilimsel araştırmalarda kullanılan istatistik testlerini öğrenmek.
28. Öğrencilerin öğretim elemanları ile birlikte takım çalışması içerisinde bulunması ve çözüm üretebilir.
29. Toplumsal sorumlulukların farkına varır ve iyileştirmesine katkıda bulunur.

### **DERS KURULU İLE İLGİLİ EK BİLGİLER**

### **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

<b>DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME</b>		
<b>Ders Kurulu Etkinlikleri</b>	<b>Adet</b>	<b>Değer (%)</b>
<b>Uygulama sınavı</b> <b>(Anabilim Dalları Ayrı ayrı)</b>	Pratik Sınavların uygulama şekli ilgili Anatomi Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.	8
<b>Sözlü sınav</b> <b>(Anabilim Dalları Ayrı ayrı)</b>	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	-
<b>Mesleki Beceri Uygulama Sınavı</b>	Bu kurulda mesleksi beceri uygulama sınavı yapılmamaktadır.	-
<b>Ders Kurul yazılı sınavı</b> <b>(Çoktan seçmeli v.s. )</b>	Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.	92
<b>Toplam</b>		<b>100</b>